

國立雲林科技大學

2025 「與校長有約」座談會

會議記錄

活動時間:民國 114 年 05 月 21 日上午 10:00 至
民國 114 年 05 月 21 日中午 12:00 止

活動地點:國立雲林科技大學 國際會議廳 AC122

活動對象:國立雲林科技大學 全校師生

主辦單位:國立雲林科技大學 學生事務處 課外活動指導組

承辦單位:國立雲林科技大學 77 康輔社

-會議議程-

一、師長介紹

二、主席致詞

三、提案討論

四、Q&A 時間

五、回饋單

六、散會

校長
副校長
副校長
副校長兼國際長
主任秘書
教務長
學務長
總務長
研發長
產學長
圖資長
校發中心 主任
體育室 主任

張傳育
張艮輝
巫銘昌
黃世輝
林建州
張祥傑
林蘭東
惠龍
李宏仁
張岑瑤
張慶龍
俞慧芸
蘇維杉



回饋表單連結

一、師長介紹

首先，介紹與會師長，讓我們一起掌聲歡迎；以及歡迎現場其他與會師長；謝謝各位師長的蒞臨，也感謝各位今日的參與傾聽學生的聲音。

張傳育校長、張良輝副校長、巫銘昌副校長、黃世輝副校長兼國際長、林建州主任秘書、張祥傑教務長、林蘭東學務長、惠龍總務長、李宏仁研發長、張岑瑤產學長、張慶龍圖資長、俞慧芸校發中心主任、蘇維杉體育室主任、陳維東工程學院院長、陳昭宏管理學院院長、杜瑞澤設計學院院長、李謁政人文與科學學院院長、張軒庭未來學院院長

二、主席致詞

張傳育校長：

謝謝課外活動組，以及七七康輔社舉辦「與校長有約」的活動，學校非常重視學生們的意見，今天並邀請各單位師長及主管都一同來參與這個座談會，期許透過這樣的機會，來了解各位同學的需求，也可以跟各位同學做問題上的立即回覆，如果有需要再做討論研究的，也請各相關單位持續追蹤解決，期待未來可以營造一個良好的師生互動的環境，謝謝大家。

被提問單位	研究發展處-研究企劃組	回覆單位	就業暨校友服務中心
問題 01	「學生 1+4 專案獎勵規定」於每次申請期間，語文、專業、資訊同一類別證照只能申請一次獎勵，請問這項規定的考量是什麼？若學生在半年內考取多張專業證照，但只能申請一張獎勵金，是否會影響學生進一步提升專業能力的動力？是否有可能調整或增加相關獎勵，以鼓勵學生多元發展？		
回復 01	本校「學生 1+4 獎勵」(以下稱本規定)之語文、專業、資訊同一類別證照僅能申請一次獎勵，此項規定主要考量資源分配的公平性，並鼓勵學生多元發展。此外，凡在學期間考取且符合本規定資格者，皆可提出獎勵申請，且每學期皆可申請一次。因此，建議同學提前規劃證照考取計畫，妥善安排不同證照的考取時程，並與本規定的獎勵申請期程相互搭配，以獲得最大化的獎勵機會。 基於資源有限及鼓勵多元發展的初衷，為維持獎勵制度的可持續性，本規定將維持現行標準，以確保公平合理的資源運用。		
研發處補充說明	黃建盛 主任： 學校的獎勵要點已行之多年，考量到經費來源有限，希望學校所有同學都能夠雨露均霑，以及在鼓勵同學們能夠多元發展的前題下，經費不能集中在少數同學身上。另外，有關鼓勵同學多元發展方面，可以多方面利用系所獎勵的證照，可與學校層級的獎勵證照分開，這樣就可以申請獎勵證照的補助。謝謝以上補充說明。		

被提問單位	員生消費合作社	回覆單位	員生消費合作社
問題 02	合作社入股 \$500，畢業時退股 \$400，其中 \$100 做為手續費。相較於原始入股金額，手續費比例較高，是否合理？		
回復 02	入股及退股相關權利義務規定在入股前均有明確告知，手續費的制度乃經過合作社理監事會議通過執行，未來是否調整，將再提請理監事會議討論決定。		
員生消費合作社補充說明	黃建盛老師(員生消費合作社主席)： 我代表員生消費合作社來補充回答這個問題，有關 100 元做為手續費的制度是從創校以來一直至維持這樣的金額，自創社 30 幾年來都是這個金額。至於怎麼會有 100 元的手續費，係因為合作社經營的硬體設備更新，包括冷凍／冷藏設備，以及 POS 系統更新；在學校認定員生消費合作社是廠商的情況下，所有管銷費用都需要是自給自足，所以整體的經費來源除了販售以外，已經沒有其他經費來源。不過，既然同學們有反應這個問題，我們也會在下次的理監事會議來檢討一下是否該怎麼調整；以上做簡單的回覆，謝謝。		

被提問單位		教務處-教務長室	回覆單位	管理學院
問題 03	敬愛的教務長您好：			
回復 03	做為國立雲林科技大學資訊管理系（人工智慧技優專班）的學生代表，我們懇切地向您表達對學習環境與資源分配的深刻不安與訴求。 我們於 3 月 7 日正式提交了一份陳情書至校務建言平台，期待學校能正視人工智慧技優專班長期以來未能獲得專屬實驗室空間的問題。然而，至今（03/24）我們仍未收到任何回覆或正面回應。這樣的情況，不僅對我們的學習發展造成阻礙，也影響了學校的形象與技優專班的未來發展。 儘管面臨資源不足的困境，我們仍然憑藉自身努力與優秀指導老師的協助，持續在各大競賽中取得傲人的成績。近三年來，我們在包括國內外的各大賽事中屢創佳績，展現了人工智慧技優專班學生的實力與潛力。這些榮譽包括：榮獲「2025 Coding 101」的量化分析應用獎與人氣獎；在「2024 國立雲林科技大學 AI 創意競賽」中榮獲人工智慧組佳作；在「2024 三實競賽決賽」中斬獲金獎；並於「2024 TAECT 數位媒體實作競賽」、「萬潤創新創意競賽」、「第九屆全國大專院校產學創新實作競賽」、「台灣教育傳播暨科技學會國際學術研討會教育媒體競賽」等競賽中獲得佳作及最佳創作獎。此外，我們的研究成果在「2024 日本東京創新天才國際發明展」中更是獲得了金牌與特別獎，為學校爭光。 這些成就充分展現了人工智慧技優專班的潛力與努力。若能夠獲得專屬的實驗室空間與適切的資源支持，我們深信這些成果將更為豐碩，並持續為學校帶來更高的榮譽與競爭力。 因此，我們的訴求非常明確，希望學校能夠將目前閒置的教室撥交給人工智慧技優專班進行實驗室改造，並提供必要的資源支持。這不僅能提升我們的學習與研究效率，還能讓我們產出更多卓越的成果，為學校的發展與榮耀作出貢獻。 懇請教務長您能正視我們的需求，協助推動這個專案的落實。這不是單純的請求，而是我們為人工智慧技優專班永續發展			

所發出的真摯呼籲。我們期盼您的重視與支持，讓這個專班在學習與研究的道路上穩健成長，並為學校創造更多光輝的成就。感謝人工智慧技優專班的同學們積極提出建議，關心技優專班的發展與學習環境的改善。

學校非常重視各位的需求，並針對提出的五點內容回應如下：

一、關於各導師專屬實驗室的需求：

學校理解高效能運算與團隊合作空間對於 AI 研究及專題實作的重要性。然而，現階段因校內空間資源有限，無法立即提供每位導師獨立實驗室。為因應需求，學校將：

- 優化現有實驗室資源調配，討論是否增加供技優專班使用的時段與設備。
- 規劃共用專業空間，如設立「人工智慧技優專班共享實驗室」，集中資源提供高效能設備與固定討論區域。
- 積極向外部爭取企業合作與贊助，尋找更多產學合作機會，以補足設備與場地不足的問題。

二、關於現有上課環境的不足：

學校了解教室設備與軟體需求對學習品質的影響，也發現課程安排有部分需調整之處，目前已在研議以下改善措施：

- 強化教室設備配置，為技優專班課程增設必要軟體及硬體，減少學生自備設備的負擔。
- 提升課程場地調度效率，盡量安排管理學院系內合適的教室，降低跨院移動的不便。
- 與相關單位協調，優化教學環境，例如詢問是否有閒置資源能支援遠端實驗與雲端運算。

三、關於專屬實驗空間的用途與資源：

學校認同技優專班需要更完善的設備與空間，但礙於現有資源限制，暫時無法設立完全獨立的專屬實驗室。不過，學校將積極尋求以下替代方案：

- 提升現有實驗室設備，增購 GPU 電腦與伺服器，提高 AI 訓練與開發效能。
- 開放特定教室作為專班共用空間，提供舒適的討論與專題研究環境。
- 整合外部資源，透過企業合作或政府補助，爭取更多軟硬體支持。

四、關於學校應改善之處：

	針對學生提出的設備老舊、課程調度不便等問題，學校將展開檢討與優化，並考慮以下改善方向： - 檢視閒置空間的利用可能，若有合適場地，將優先提供技優專班同學使用。 - 推動課程規劃調整，確保專業選修課程能夠符合學生需求，並同步更新選課系統與專班課程地圖。 - 增進跨系資源共享機制，加強院系間協調，提高教室與設備調度的靈活性。 五、關於技優專班未來發展的期望： 學校認可技優專班的潛力與價值，並希望逐步提升其發展條件。但考量現有資源限制，短期內難以完全滿足所有需求，未來將持續朝以下方向努力： - 評估並規劃專屬空間，若有適當場地與經費，優先考量提供專班獨立學習區域。 - 積極爭取外部資源，透過產學合作與政府補助，補足設備與經費的不足。 - 與學生保持溝通，透過定期座談會，了解專班同學的需求與回饋，以便逐步調整改善方向。 學校重視技優專班的發展，也希望能在現有條件下，逐步優化學習環境。 感謝人工智慧技優專班同學的關心與建議，並期待與各位一起努力，共同創造更好的學習環境！
教務處補充說明(1)	張祥傑 教務長： 針對同學第三個問題，不管是教室的空間也好、還是設備的問題也好，空間跟資源比較不屬於教務處的管轄範圍，不過教務處仍是很重視這個問題，並願意透過協調，做出一些調整。 第一個是空間的部分，因為目前學校的空間的確是有限，所以僅就資源的分配做出協調，至於設備的部分，因為專班是剛成立的單位，尚需請同學共體時艱，目前正積極爭取外部企業贊助，讓這邊設備補得更齊全，以上是教務處對於這個問題先做一個簡單的補充說明，謝謝。
管	管理學院 陳昭宏 院長：

理學院補充說明 (1)	針對實驗室的問題，因為人工智慧專班目前是由資管系管理，目前資管系實際上面臨兩個問題： 第一個就是原有的專任師資，因為專任師資已有自身的實驗室，(空間使用的)這個問題就可能比較單純，因為他可以直接進實驗室。 第二個就是同學提到的，因為配合人工智慧技優專班而新增的專案老師，實驗室可能會有不容易安排的情況，未來人工智慧技優專班將會逐年的移轉到未來學院，未來學院那邊也許會有更多的空間的安排。 關於 GPU 部分，圖資處本來有一個 GPU 的運算，將積極協調安排以取得作業上的平衡方式，也希望說未來資管系能有落實 GPU 的運作的考慮，並請資管系增加所謂 GPU 相關的設備，以減少學生需求的問題。 目前圖資處全力在協調，讓學生或是老師使用上，達到最大的需求的方式配合性，將由資管系主任再與(圖資處)處長協調，以達到符合學生的需要，感謝人工智慧技優專班學生的付出與成就，帶給學校很多的、具體優秀的成果，並希望在這學期末之前，能夠有一個具體的成果出來，謝謝。
技優專班學生再提問 (1)	專班學生政廷： 教務長您好，您曾提及技優管道同學的在校成績在各個管道中表現中是比較優異的，實際情況是我們 AI 專班的同學成績應該都還算不錯，而且我們也都一直很努力的去參加各種競賽，並且在高中時期就已經是各校的競賽選手，並且也比較擅長競賽這方面；當然我們也希望能為雲科大爭取一些榮譽。但是現況是，我們看著設計技優專班、機器人技優專班都有一些專屬的自己的空間，可以進行這些比賽的培訓，或是研究使用，我們在高中時期也都有屬於自己的選手室可以進行這些比賽的培訓，但是我們來到雲科大之後，出去比賽，我們提名單位是雲科大，但我們要請老師去協商，去別的高中練習，那這傳回自己的母校是不是會有點怪怪的，那剛剛有提到說就是技優專班剛成立，我們人工智慧技優專班是在 110 年成立，機器人是 108 年成立，設計技優專班是在 106 年成立，那其實成立的時間都差不多，那這樣的資源差異是為什麼，然後再來是剛剛院長，有提到說我們人工智慧就專班會逐年移回我們未來學院，那如果在就是沒辦法在現況進行改善，那這是不是對我們就是招生，也會有一些影響那再請教務長這邊進行回覆，謝謝。

教務處補充說明(2)	張祥傑 教務長： 技優專班的表現，大家有目共睹，值得大家肯定，資源跟空間的分配，需要再與其他處室再做協調，培訓要借用高中實驗設備的問題，將會再跟系主任了解一下真正的狀況跟需求。
張副校長補充說明(1)	張良輝 副校長： 因為學程專班的成立，引進很多編制外的專任老師，學校空間的確有所不足，目前幾棟新蓋的大樓，像是未來科技應用大樓，目前也在規劃未來要怎麼運用，包含資工系，或者未來將改制成的智慧科技學院，屆時像實驗室或還有專案老師的研究室的相關空間，都會一併獲得舒緩解決，最快到今年 8 月、9 月時研究室可以進駐，但是實驗室的部分可能要再等半年，因為還有牽涉到使用執照及驗收的問題，現階段同學如果有急迫的空間問題，仍要在既有的老師，既有的學院，既有的專班的空間裡面協調，最多 1 年可以得到緩解，那至於電腦資源的部分，目前也都有買了一些 GPU 的設備，就由圖資長進一步說明，謝謝。
張圖資長補	張慶龍 圖資長： 目前學校在有關 AI 的運算資源部分，包括 H100 包括 A 系列等等的伺服器，一個部分支持教學使用，可供教學申請，那另外的專利的部分，提供學校師生做產學應用的需求所需要的算力，希望是個別老師來投資，並做相關的申請，申請下來可以把這個權限給對應的學生做研究方面的運用，藉由這個場合，鼓勵大家盡量到圖資處申請，與善用運算資源。

充說明	
林主任秘書補充說明(1)	林建州 主任秘書： 資工系已經在規劃如何擴充電腦教室以符合現在 AI 的教學，目前的 AI PC 的話大概(一台)都要到 15 萬左右，目前是沒有一個系建置完整的這個 AI PC 教室，最近有一個計畫，建置比較高端的 GPU 運算 PC 教室，配置 4080 的 GPU 卡，整間教室將開放給學校的各個單位來申請使用，但是以教學優先，所以那個教室可符合 AI 專班這邊的使用需求。
資工系補充說明(2)	資工系 朱宗賢主任： 上述所提的 AI 教室，是由資工系協助將教室建置成一個特色教室，並升級成是一個可以 AI 語言模型的訓練然後推理的教學實驗室，所以電腦規格比各系或是我們自己系上電腦高一點，並搭配一些 solution 讓它可以符合 AI 教學使用，將來如果建置完成，這個班級同學當然也可以用那邊的空間。

張校長補充說明(1)	張傳育 校長： 我們學校首頁最近的消息，學校在上週與二大企業 AMD 跟群聯有簽了合作意向書，未來 AMD 跟群聯將在雲科大設置全國第一個專屬 AMD 的 GPU PC 教室，也就是說未來本校將會有很多且足夠可以進行 AI 訓練運算的 AI 機器，可以供大家使用。所以剛剛主秘，還有我們資工系主任講到的那間實驗室，還有未來要建的實驗室其實都會開放，供學校相關的課程教學使用，謝謝。
張副校長補充說明(2)	張良輝 副校長： 像技優專班歸屬在設計學院裡面，原本是歸屬在創設系，後來才獨立出來。 原本學位學程在創設系的時候，其實就有在創設系的網頁上特別去標註專班相關的事務，有關空間的部分，因為已經有在規劃產學大樓二館的部分，將來可以考慮把學程的空間一起規劃在這裡面。 既然歸屬在資管系裡面，建議在資管系的網頁上面，也能夠介紹這個專班，建議資管系要有大學部、專班，以及碩士班在學制上的介紹，讓這個專班的同學們對於資管系比較有一個歸屬感，以上建議。
技優專班學	學生 A： 各位長官好，就我是技優專班的大四生，剛剛我學弟就提到一些資源，關於 GPU 運算的問題，其實這都是未來的事情，我因為大四，所以我的這些基本要求相對就比較小；但是就是我們畢業專題的海報是我們自己花錢印的，一兩百塊錢這件事情是我們自己花錢，我覺得這個就是有點小 over 了，而且連那個延長線也是我們自己自備，然後這種基本的資源我們也都是完全沒有這樣子，所以可以請各位長官看有沒有可以就這點回覆。

生 再 提 問 (2)	學生 B： 剛剛學長有提到，就是他們這次的實務專題的成果展，這個是由我這邊進行，就是協助承辦，我們面臨到的，校長那天也有出席，就是所有的東西，其實都是學生們自費去花錢去設計，然後海報印製，以及再加上產學長那邊的協助跟空間，當天的所有東西其實都是學生他們自己去做出來的，因為我們真的是連基礎的設施都沒有，其實我們不太知道，就是我們進來之後的資源是這樣，那我們要怎麼去跟下一屆就是去跟未來的學弟妹說歡迎進來雲科大就讀。
管 理 學 院 補 充 說 明 (2)	管理學院 陳昭宏院長： 如果是資管系的專題競賽，如果是涉及到指導老師跟學生的作業，通常指導老師有經費的話會補助學生，在資管系裡面，除非是非例行性的作業，通常老師還是會協助學生在經費的協助，另有關延長線等的資材材料，仍需自行準備，不過還是建議可跟老師請求協助，這個費用通常老師會支持。
教 務 處 補 充 說 明	張祥傑 教務長： 教務處再補充，有關設備跟空間，其實非教務處業務，但是這個問題，就由教務處來協助，明年的成果展的海報跟可能需求的雜項支出，由教務處想辦法挪一筆經費讓專班這邊使用。

(3)	
技優專班學生再提問 (3)	上次的畢業專題的工讀生，是由學弟自發性擔任志工幫助我們處理，包含借場及場佈都是自發性的，這個活動上的經費其實是算蠻低的，就是沒經費的樣子。
張校長補充說明 (2)	張傳育 校長： 有關工讀金的部分，屬於經常門，請院長回去跟資管系主任這邊了解一下，他們現在面臨的問題，如果院或系協商處理有困難的地方再請尋求學校看如何支援。
技優專	感謝教務長跟校長的承諾。另一個問題是，資管系的競賽補助部分，一個人上限是 1000 元，因這學期有不少同學進入了全國賽，甚至角逐國手的選拔，但全國賽競賽外出這麼多天，學校卻只補助車票加住宿上限 1000 元，對比當初在高中的時都是全額補助，似乎不成比例，再請學校這邊協助回答，謝謝。

班學生再提問 (4)	
管理學院補充說明 (3)	管理學院 陳昭宏院長： 因為這個費用會從資管系的專班的結餘款來作業，這個結餘款會訂相關補助辦法，就算博士班出國他最多的補助兩萬塊錢而已，所以這個要修法的話，可能就是系所提出並由教務處修訂，不過我們會做整體檢討，因為一個年度裡面的收入和經費補助，還是會有一個上限，這部分會再與資管主任討論檢討。
張校長補充說明	張傳育 校長： 資管系相關的問題，請院長與系主任交辦或討論一下，以盡快討論解決方法以及後續處理。

明 (3)				
	被提問單位	管理學院	回覆單位	管理學院
問題 03_1	敬愛的長官您們好：			
回復 03_1	謹代表人工智慧技優專班全體學生，感謝校方日前（114/03/14）針對本專班於 114/03/07 所提資源需求建言之回覆。經審閱回函內容，我們理解學校資源調度或有挑戰，然回覆中所述之改善方向與期程，與本專班為維持教學研究品質、滿足 AI 領域獨特需求所迫切需要的核心資源（空間、設備、經費）之間，仍存在顯著差距。為使校方更清晰理解本專班當前運作的實際困難，並期盼能獲得更具體、更及時的資源挹注，茲再次詳述本專班面臨之困境並重申相關訴求。本專班自成立以來，師生戮力同心，致力於人工智慧領域的教學與實務發展。然而，相較於校內其他成立較早或資源相對豐沛之技優專班（如機器人、跨域學程等），本專班在核心資源的配置上，始終存在顯著落差，相關問題與訴求條列如下： 一、資源配置現況與顯著落差 1.相較於機器人、跨域學程等技優專班已擁有較完善之專屬實驗空間、關鍵設備與穩定經費，前陣子我們有投遞校務建言也有獲取建議，但我們想針對其中內容回應會「優化現有實驗室資源調配」或「規劃共用專業空間」。請問具體是哪個空間？預計何時可以完成相關的調整或建置，讓 AI 專班師生能實際感受到空間使用的改善（例如：擁有固定可用的討論區、安全的設備放置處）？ 2.回函中有提到「評估並規劃專屬空間，若有適當場地與經費，優先考量提供專班獨立學習區域」。請問「適當場地與經費」的具體標準是什麼？學校是否有短、中、長期的空間規劃藍圖，技優專班的專屬空間在這個藍圖中處於哪個階段或優先順序？ 3.造成本專班與其他技優專班資源配置差異的主要原因是什麼？ 二、具體改善訴求與時程期待			

- 1.在回函中，學校肯定本專班的價值與潛力，請問是否有具體的計畫與明確的時程表，將本專班的資源（空間、設備、經費）提升到與其他成熟技優專班相當的水平？這個「補足落差」的計畫，預計在多久之內（例如：一學年內、兩學年內）可以看到初步且顯著的成效？
 - 2.回函提到將透過「定期座談會」與學生溝通。請問這個「定期」的頻率大約是多久一次？座談會的決議或學生回饋，將透過什麼機制具體落實到學校的改善計畫中？以及這個定期座談會與會的長官有哪些？
- 最後，我們深刻理解學校整體資源有限，然而人工智慧領域發展一日千里，對高效能運算資源、專屬實驗與協作空間的需求極為迫切。相較於國內外頂尖大學對 AI 領域的大力投入，我們擔憂目前的資源配置嚴重限制本專班的發展潛力，長此以往將影響教學品質與學術競爭力。懇請校長闡述對於提升本專班資源配置之「急迫性」的看法，以及在現有條件下，是否有更積極的策略能加速改善進程？"

敬請學校高層審慎考量，並予以支持。

敬上

民國一一四年四月九日星期三

國立雲林科技大學資訊管理系（人工智慧技優專班）全體學生 敬呈

感謝 AI 專班學生再次提出具體而周延的建議與訴求，同學們所展現出對專業學習環境的重視，學校深表肯定，也願意持續與學生進行溝通。針對來函所提之各項內容，謹說明如下：

一、資源配置現況與顯著落差

由於校內現有教學空間有限，懇請學校高層盤點閒置空間，或是評估甫落成之未來科技應用大樓是否有適合提供人工智慧技優專班師生使用的空間。若有合適場域，建議可優先考量提供固定討論區、師生協作空間與設備存放點，並評估使用模式及管理機制，以利專班教學與研究活動之推動。

二、具體改善訴求與時程期待

針對人工智慧技優專班學生所提出之資源需求，建議申請圖資處的 GPU 運算資源輔助相關學習進行。相信目前學校的

	共用運算資源能協助學生進行 AI 模型訓練與專題研發，若尚有不足之處學校會再評估增設運算資源。 另外，過往專班有舉辦聯合導生聚，未來每學年度會邀請相關主管一起參與聯合導生聚並進行座談，作為需求彙整與溝通平台，並據此研議是否可行的支援方向與規劃步驟。此舉不僅有助於掌握專班實際需求，也能逐步累積改善成效，形成良性循環。 學校理解學生對於學習資源的迫切需求，也感受到學生為專班努力建構教學與研究基礎的熱情與毅力。未來將持續鼓勵專班學生與行政單位溝通，共同為營造優質學習環境而努力。"
	併前題內容統一說明

被提問單位	資工系	回覆單位	資工系辦																
問題 04	請問一下為什麼資工系某教授為什麼可以遲到上課再遲到下課（上課遲到半小時，下課也遲到半小時以上），種族歧視、上課都在發表自身政治觀點、考試考還沒有教到的部分、發考卷時用羞辱的口氣羞辱同學、揚言要燒毀雲林國中、做事偏激極端、羞辱自閉症同學說不該讀大學，而且我們有在教學評鑑上說明過了但是並沒有太大的改善，為什麼沒有任何人採取行動？																		
回復 04	由 2 則留言相似,統一回覆. 1. 這學期 OOP 課教室位於 AI-004(產學研)，上下課依學校規定時間，上課以一個段落說明為完整說明並說明 code statements+results. 這於開學第一周即說明上課方式，上課期間學生可以自由上洗手間或取水，未影響學生自由度。 2.上課以 OOP 為專業為導向 核心認真教學，絕無任何歧視或政治觀點，絕無上述情事. 3. QUIZ 1 考完，尚未發回給學生，絕無上述情事。 4.考試出題, 總分數超過 100 分，鼓勵學生可以提前預習答題，由常態分布教學成效分析，Coding 方法多元， 10%相關主題納入加分題,不影響其原始成績. 5.教師課程教學評量分數 <table> <tr> <th>學期</th><th>修別</th><th>學分組合</th><th>平均數</th></tr> <tr> <td>112</td><td>必修</td><td>3-0-3</td><td>3.45</td></tr> <tr> <td>111</td><td>必修</td><td>3-0-3</td><td>4.22</td></tr> <tr> <td>110</td><td>必修</td><td>3-0-3</td><td>4.02</td></tr> </table> 近 3 次開課平均 3.90 分，尚在標準內			學期	修別	學分組合	平均數	112	必修	3-0-3	3.45	111	必修	3-0-3	4.22	110	必修	3-0-3	4.02
學期	修別	學分組合	平均數																
112	必修	3-0-3	3.45																
111	必修	3-0-3	4.22																
110	必修	3-0-3	4.02																
工程學院	工程學院 林啟文副院長： 工院陳院長因出席亞洲的工學院院長會議，所以由職代理出席，先以院的角度，跟各位同學做說明，後面再由們資工系主任補充： 第一點要說明的是，院長在接獲反應後即與跟資工系主任與老師晤談過，有關上課的情形也提醒那個老師要符合時間的規																		

補充說明	範，也討論對老師或是學生做哪些輔導的機制。 第二點，工院每學期都有辦理導師會議，邀請各個導師到諮商輔導中心，也會說明同學的狀況。 第三點，每學期學生評量，對必修課要經過課程委員會三級三審，這個以前工院也有處理過。 第四點，教務處每學期都有發這個宣導，上課的一些注意事項，儘量不要涉及宗教或者說個人的一些政治傾向。
資工系補充說明	資工系 朱宗賢主任： 系上有實際跟這個授課教師做一個說明，也了解他的想法。 確實這位授課老師在時間上面，有做了一些調整，就是晚半小時上課，然後遲半小時下課，已要求請他調整回來。 另有關老師在上課的時候提及課本以外事情，系上有提醒他不要再講跟課本無關係的事，系上會持續觀察，接下來的做法會觀察這一學期的教學評量的結果，依據評量的情況，如果沒有改善的話，就會做一些課程上面對授課老師的調整，以上是我的說明，謝謝。

被提問單位		資工系		回覆單位		資工系辦																	
問題 05	請問為什麼資工系某教授，在多次發表種族歧視（包含但不限於黑人都在骯髒臭臭的，東南亞人都很懶）上課都在發表自身政治觀點，課程進度稀爛，還沒有教到的範圍考在其中考，並在發考卷時用隱晦的方式侮辱學生不會，有時也會羞辱輕微自閉症的同學，並對修學轉換跑到的同學嗤之以鼻，言行偏激極端，揚言燒毀雲林國中遺址。極端行徑有目共睹，享譽全網，請問這樣的教授，在多次期末評鑑被反應後，為何仍然可以在雲林科技大學任職？？？																						
回復 05	由 2 則留言相似,統一回覆. 1.這學期 OOP 課教室位於 AI-004(產學研)，上下課依學校規定時間，上課以一個段落說明為完整說明並說明 <code>code statements+results</code>. 這於開學第一周即說明上課方式，上課期間學生可以自由上洗手間或取水，未影響學生自由度。 2.上課以 OOP 為專業為導向 核心認真教學，絕無任何歧視或政治觀點，絕無上述情事. 3. QUIZ 1 考完，尚未發回給學生，絕無上述情事。 4.考試出題, 總分數超過 100 分，鼓勵學生可以提前預習答題，由常態分布教學成效分析，Coding 方法多元，10%相關主題納入加分題,不影響其原始成績. 5.教師課程教學評量分數 <table><tr><td>學期</td><td>修別</td><td>學分組合</td><td>平均數</td></tr><tr><td>112</td><td>必修</td><td>3-0-3</td><td>3.45</td></tr><tr><td>111</td><td>必修</td><td>3-0-3</td><td>4.22</td></tr><tr><td>110</td><td>必修</td><td>3-0-3</td><td>4.02</td></tr></table> 近 3 次開課平均 3.90 分，尚在標準內							學期	修別	學分組合	平均數	112	必修	3-0-3	3.45	111	必修	3-0-3	4.22	110	必修	3-0-3	4.02
學期	修別	學分組合	平均數																				
112	必修	3-0-3	3.45																				
111	必修	3-0-3	4.22																				
110	必修	3-0-3	4.02																				
	併前題內容統一說明																						

	被提問單位	圖書資訊處	回覆單位	圖書資訊處
問題 06	那個雲端硬碟是怎麼回事，只有 1G，個人認為，在人科路口發 SD 卡恐怕都比這個多，2025 年了，台灣第三科技大學，加油好嗎			
回復 06	關於您提到的雲端硬碟空間問題，我們完全理解您的需求與期待。目前，本校擁有的微軟的雲端空間，除了滿足郵件服務、教學、行政所需之雲端空間需求外，可提供給全校學生的空間實在有限。圖資處將持續努力爭取更多的雲端空間，提高同學的雲端服務容量。			
圖資處補充說明	圖資處 張慶龍圖資長： 目前學校提供的雲端硬碟服務，主要是微軟的 OneDrive，微軟提供給學校的整體的雲端的容量是有限的，就是說，電子郵件還有一些教學行政的一些使用，其他可運用的空間再提供給學生做相關的應用服務，這邊目前提供 1G，他的主要的目的不是在儲存，而是讓同學有這個權限，去使用微軟的雲端服務。 以學校目前的所有的資源，如果要讓雲端滿足同學們的雲端容量需求，仍有困難，這個可能需要蠻高的經費的支持，所以目前著重讓我們全校的師生可以擁有微軟的雲端服務的使用。未來將盡力爭取，希望將同學的雲端的容量再提升，以上補充說明，謝謝。			

被提問單位	圖書資訊處	回覆單位	圖書資訊處
問題 07	為何學校不處置 google 雲端硬碟的使用量，導致我們學校的整個域名都被刪除了，然後資訊中心的人並沒有做任何做管理，連原本的 gmail 都沒有用了，一個學校沒有 gamil 是一件挺神奇的一件事情，我國小都有雲端空間了，我們是國立的大學耶，而且我們的個資給了 google，也沒有使用雲端空間的權利，這算不算是一種個資外洩。但真的只要學校重新管理雲端空間的使用者，就可以用了喔，但是學校選擇擺爛，那為什麼會發生這種事呢？		
回復 07	2022 年 7 月 google 政策改變，僅提供 100TB 空間供學校使用，超過此空間即不提供服務，當時本校使用空間為 1999TB，超過限制的 20 倍。因此空間內容為個人資訊，只能柔性要求使用者降低使用量，直至 2024 年 11 月，仍無法降至 100TB，而遭 google 完全停權。 目前，單位已經積極展開 Google Workspace 雲端服務的重建工作。並於 2025/4 月中旬，從新申請到 Google Workspace for Education 的使用權，正在規劃如何善用這 100TB 雲端資源提供全校師生使用。		
圖資處補充說明	圖資處 張慶龍圖資長： 早期在使用 GOOGLE 的環境並沒有對整個雲端的空間做限制，GOOGLE 在 2022 年 7 月的時候做了這個限制，學校單位最多就只能限縮在 100T。當時全校的使用空間已經快到 2000T 了，與上限 100T 距離相差太遠，對圖資處來講，也沒有辦法主動刪除個人的資訊，所以只能勸導，希望教職同仁和學生盡量把它的空間移出來降到 100T 以內，經過長時間的宣導，一直到 2024 年 11 月，還是降不下來，所以 GOOGLE 將整個學校的雲端的服務整個停權。那在此之後，現階段學校也做了相關的處置，從今年 4 月我們有重新申請到 GOOGLE 的 workspace 專門 for education 的這個服務，那一樣是限定在 100T 的使用，現在就是在針對這個 100T 的使用，學校這邊在規劃怎麼把這個資源分配給全校的師生同仁目前在規劃當中，近期應該就會把這個 google 的這個資源再重新給大家來使用，以上補充說明。		

	被提問單位	圖書資訊處-圖資長室	回覆單位	圖書資訊處
問題 08	圖書館是人流密集的公共空間，為了維護師生的健康，希望能在每層樓的洗手間提供肥皂或洗手乳。清水對油脂、細菌和病毒的去除效果有限；使用洗手乳或肥皂則能有效分解手上的油脂與病菌，大幅降低疾病傳播風險。提供清潔用品不僅能提升館內的衛生環境，也讓讀者在使用圖書館設備後更方便清潔雙手，維護自身與他人健康。相信這筆經費的編列不會造成過大負擔，但能有效提升整體衛生管理，盼能納入考量。			
回復 08	1.本事項經 4 月 7 日實地巡檢各樓層廁所之洗手台均已有放置按壓式洗手乳。此作業本館依例於每日開館時由委外清潔人員檢視並定期補充。 2.若開館後，同學使用時發現有用完須新增之狀況，煩請通報一樓服務櫃檯並告知是哪一樓層需補充洗手乳，利於即時處理。			
圖資處補充說明	圖資處 張慶龍圖資長： 每個層樓的洗手間的肥皂跟洗手乳的問題，會定期的去巡檢。如果有不足的部分，即刻補充，謝謝同學的提醒。			

被提問單位	學務處-課外活動指導組	回覆單位	課外活動指導組
問題 09	學生會之運作推廣是否能在校方像全校學生進行更有效之推廣，以及學生會為學生之自治團體裡應有權利更換指導老師或者是指導老師為課外活動指導組之組長。		
回復 09	有關社團指導老師之遴聘，依「國立雲林科技大學學生社團輔導實施要點」第 18 條：「學務處可依社團之申請由校長聘請學有專長之人員，負責輔導學生社團活動。」，故本校正式登記之學生團體，皆可依其需求推薦相關專業人士指導。另依「社團指導老師制度實施要點」第 3 條第 1 項：「須由各社團填報「社團指導老師指導評量表」，於每學年結束前一個月送課外活動指導組做為指導老師續聘之依據。」，因此，學生團體若對於所聘老師有不符合續聘之情形，皆可據以反應給課外活動指導組。		
課外活動組補充說明 (1)	課外組 黃貞元組長： 有關學生社團的指導部分，因為學生會是一個自治的團體，基於尊重學生自治的精神，因此在學生會的運作上，都會非常尊重學生會的自主想法。關於更換指導的社團指導老師，本組也訂有國立雲林科技大學學生社團輔導實施要點，根據這個要點中第 18 條的規定，學務處可以依照社團之申請，由校長聘請學有專長的人員負責輔導學生社團活動，因為學生會長時間對學校的學生自治工作有非常長足的貢獻，因此未來會根據學生會這邊的想法，並與學生會討論對於指導老師聘任是不是有符合我們學校的規定，只要社團指導老師符合我們學校的規範，都會予以尊重，如果說學生會有期待的人選，我們也會盡量去溝通、做協調來滿足學生的期待，以上說明謝謝。		
學生會會	114 學年度學生會會長 楊曜維同學： 感謝組長的回答，關於學生會組織運作向全校推廣的部分，這部分的話，其實我們有構想說是否能幫學生會建立一個全校的班代群組，讓學生會進去這個群組去做，不管是活動的宣傳或是學校各種事項的宣傳，讓學生跟校方去更好的做到連結，那像是我講一件事情，像這次的選舉事項，其實課指組理論上是有辦法讓選舉學生會長推廣給全校知道，因為像這次的與校長有		

長 提 問	約，就有透過校安股長去推廣給全校，那為什麼這次的學生會選舉沒有辦法以同樣的方式去推廣給各自的群組的？
課 外 活 動 組 補 充 說 明 (2)	課外組 黃貞元組長： 有關於這個部分因為班代的管理，我們可能學務處內部我會再請教一下，有關於班代的部分，只要是對活動的宣導有幫助，然後沒有違反相關的規定，都很樂意來支持學生會的各種需求，然後有關於宣傳的這個部分，有可能我們宣傳的力道，沒有達到你的預期，我們會來改善，這個真的非常的抱歉，請您見諒。
軍 訓 組 補 充 說 明	軍訓組 廖靜婕組長： 同學好，因為當初成立校安股長群組的用意，是針對校園安全的問題，還有學生緊急事項的處理，譬如說有一些詐騙或者是交通安全相關的宣導事項，在那個群組裡面的訊息，就是覺得必須要參與的以及要注意的事項，那像比較像一般性的活動，各單位有透過一些首頁公告，或者是 email 之類的，因為學生群組其實很多，因為就是不同的類型屬性，有著不同性質的功能，以上要補充說明。

被提問單位	總務處-營繕組	回覆單位	總務處-營繕組
問題 10	學校內都有路面凸起路障，讓車輛減速，不過人文學院至設計學院旁道路有重新鋪設，因此路障被鏟除。建議全校都將路障鏟除，讓行車比較順暢，或是將路障減少。從校門口到宿舍區，從工院路過體育管到餐廳，一路上有太多路障，讓行車不是很順利，希望可以減少或降低甚至直接鏟除路障。		
回復 10	感謝您對校內設施的關心與建議。早期校區建設道路時，為防止校內汽車行駛速度過快肇致危險，故設置頂端圓弧狀，高度 10 公分以下之緩速坡。而人文學院至設計學院段之校內道路，於整建時即考量該路段時有師生騎乘腳踏車使用情形，故參採國內道路現況改為設置減速線。後續如有進行校區道路改善時，將改以劃設減速線為原則。		
總務處補充說明	總務長 惠龍： 校內的道路設計主要最重要的第一個優先考量，關於同學們提出這個這個校內的路面路障，大概有兩個措施： 第一個是從管理層面來做，車輛限速不可超過 30 公里。 第二個，就是設施部分，如同這邊反應的意見，他正確名字應該不叫路障他應該叫減速丘，這個減速丘大概是 30 幾年前創校階段的時候的工法的方式來處理的，那這邊也有提到一件從人文學院到設計學院前面，他的路重新鋪設之後，其實那個原來的減速丘其實在安全層面之下，也考慮到舒適，所以把減速丘的方式改成減速線，讓大家在通行的時候，舒適性不要那麼明顯受到影響。		

被提問單位	總務處-營繕組、事務組	回覆單位	總務處-營繕組、事務組
問題 11	為什麼新蓋的停車場都沒有遮雨棚，做事請一步到位好嗎		
回復 11	感謝您對校內設施建設的關心與建議。關於所提新建停車場未設置遮雨棚，應是工四館東側增建及雲旭樓前方新建之機車停車場。此二區係配合內政部補助台三線通學步道改善專案，將原中山路旁機車停車區全部遷移，以盡可能滿足本校學生停車需求。然基於目前整體規劃與預算配置的原因，以及減少對雲旭樓古蹟外觀衝擊的綜合考量下，新增設之停車場採無遮雨棚方式設置。		
總務處補充說明 (1)	總務長 惠龍： 雲旭樓前面這個新的停車場以及工四館後面停車場，有稍微調了一下停車場的空間，但主體應該是雲旭樓前面這個停車場，這個停車場的由來，因為本校大門一直都是不錯的景觀，所以在這幾年裡面持續在景觀上面的調整，並爭取到內政部和雲林縣政府將近 2500 萬的經費，一併將的台三線的學校的景觀做一些調整；同時在雲旭樓前面的空地，同時協助工學院紓解停放機車的壓力。 包括工四館後面汽車停車場，也增加了一些停車位出來，剛剛這個議題有談到一些停車棚的議題，主要還是經費部分確實是蠻捉襟見肘的。 另外雲旭樓這個區域是一個縣定古蹟，這個縣定古蹟，土地的管理單位是我們學校，但是地上物的管理單位是縣政府，其實這個文資法裡面規範，是地上物的所有管權理人可以大於土地所有權管理人，實際上是當初的原來的遊戲規則是縣府的權力比我們大，後來經張副校長出面協調，縣政府也願意把這個權力回歸給學校，不過因為他目前還是縣定古蹟，所以整個區域的發展跟規劃設計裡面，是有一些限制的，如果說加上機車棚等等，可能一方面錢的因素，二方面在古蹟特定的區域裡面進行增改，那個可能有相當的困難。 另外，在停車安全上面，今年的暑假會再就南側門整個地面處理，我們希望趕快利用開學之前，把他完成，謝謝。		
學	114 學年度學生會會長 楊曜維同學：		

生 會 會 長 提 問	謝謝總務長，關於雲旭樓那邊停車的部分，那邊現在刷卡原位置其實是在斜坡的部分，學生如果要停車的話，要先停下來在斜坡上面，然後還要伸手去拿學生證的話，其實是有點設計不良，而且有可能要一手壓煞車，然後另外一手又要去拿，可能車子會往下滑，那這部分設計不良的部分，是否有方法來做改善或者是說變成車牌辨識的部分，或者是我們把我們的柵欄往內移一點，就是不會讓學生停在斜坡上面，還要拿卡出來感應，這樣非常的危險，而且有可能造成我們車禍的堵塞，
總 務 處 補 充 說 明 (2)	總務長 惠龍： 謝謝同學的意見，我覺得你這個意見蠻好的，確實我們有想到要用車牌辨識，但是您剛剛提到其他幾個方式，我想我們這個議題，斜坡上面的安全性，謝謝您的提醒，會後再來規劃如何改善。
資 工 系 學 生 提 問	你好，我是資工系的大三學生，然後我發現那個雲旭樓停車場出來的時候，因為要看左方車輛有沒有過來，但是那邊好像有一個像是變電箱的東西，其實是會擋到騎士路線的，那這個部分有辦法解決嗎?謝謝。
總	總務長 惠龍：

務處補充說明(3)	對於整個台三線的整理，其實我們總共在這個過程中協調了 15 個管線單位，台電、台水、中華電信是等等，總共 15 個單位，但是同學提到這個電箱，仍在與台電持續商量，因為一直沒有具體成果，所以我們只能先自救，先提供警示號誌燈，不過我們不會放棄，我們會持續再跟他們繼續溝通，謝謝。
-----------	---

被提問單位	總務處-事務組	回覆單位	總務處-事務組
問題 12	是否能取消龍潭路上停車場的刷卡進出?(龍潭路本來車流量就很多了，出入本就容易塞車，若是再等待前面的人翻找學生證，可能會引想到龍潭路的交通)		
回復 12	感謝您對校園交通管理措施的關注與建議： 一、針對龍潭路停車場實施刷卡進出管制的規劃，主要目的是為了有效控管停車場使用情形，確保校內學生的停車權益，避免非本校車輛長期佔用停車空間。 二、我們了解龍潭路車流較大，進出高峰時段可能會出現車輛等待的情況，對此除進出口有預留亭等緩衝空間外，相關單位也正在觀察實施後的交通流量與使用狀況，後續會視實際運作成效進一步優化，包括檢討刷卡設備的效率或進出口動線等，以降低對周邊交通的影響。 三、您的寶貴意見我們已納入參考，並會持續蒐集各方回饋，作為後續調整政策的重要依據。感謝您的理解與配合。		
總務	總務長 惠龍： 學校原來在龍潭路東側有龍潭路東邊、南側、北側各有停車場，主要出入口通通在台三線那邊拐角處，這陣子把它調到龍		

處 補 充 說 明 (3)	潭路這邊進來，目的是不要在台三線與大車在那邊爭道。 其實我們機車停車場會在管理上面的動作的原因有幾個： 因為擔心裡面的車輛爆量，因為停車場可能不太夠用，為避免被佔用，所以必需要一些管理措施，目前還在做現場的持續調查，還在找一個比較適切的管理方式，這個停車場只有限本校師生們才有權力可以進入這個停車場，但是我們不希望在那個尖峰時段裡面讓大家排隊排太久了，在適當的管理方式之後，或許會分階段再來實施，目的就是保障同學的停車位的空間的權利，謝謝。
------------------------------	---

被提問單位		體育室-活動管理組	回覆單位	體育室-活動管理組
問 題 13	為什麼運動會變成只有半天，而不是將先前已完成的比賽安排在當天進行呢？如果當天大家只是去參加開閉幕，卻沒有比賽可以觀看，那恐怕真的沒有人願意參與了！			
回 復 13	感謝您對於體育活動之關注，配合學校政策以及考量學生體力、日照問題，進行時間上的調整，也是一種嚐試，未來我們也會持續再討論及檢討相關做法，謝謝。			
體 育 室 補 充 說	體育室 蘇維杉主任： 今年有關於運動會賽程的調整，主要考量同學們的體能的狀況跟健康的因素，以往運動會當天的早上會有開幕典禮，緊接各項田徑比賽的決賽、拔河跟趣味競賽，然後到了下午，會安排大隊接力，最後閉幕典禮。過去的經驗，運動會當天都陽光普照，甚至是氣溫高溫的情況下，同學的體能的部分其實消耗是蠻大的，尤其到下午的大隊接力的時候，許多同學不耐高溫會中暑；在大隊接力的時候，跌倒受傷的人數相對是比較高，所以我們這次與衛教組和軍訓組有稍微調整，其實我們並沒有刪減或者是改變，只是把比賽都調整在星期二~星期五晚上做預賽、複賽、決賽的比賽，然後在運動會當天早上辦理大隊接力跟拔河			

明	趣味競賽等團體項目，因為這時候溫度比較沒那麼高，下午的時間就開放所有的室內外的運動場館，讓同學們能夠自主運動，的確我們這樣的改變，衛教組那邊都有做統計，早上在接力比賽的體力不濟，或者是摔倒的人，的確降低了很多，以上補充報告，謝謝。
---	---

被提問單位	體育室-活動管理組	回覆單位	體育室-活動管理組
問題 14	路跑宣傳的部分為什麼都感覺沒有宣傳，都好像只有大一知道，每次看到的時候，都已經報名截止了。		
回復 14	感謝您的建議，有關路跑宣傳資訊，於每學年上學期開學日起皆會透過本校郵件、粉專以及 IG 進行宣傳，有關 113 年路跑活動部分，分別為 113 年 9 月 9 日以及 9 月 27 日進行全校電子郵件發送報名資訊，而粉專則於 113 年 9 月 6 日以及 9 月 30 日進行公告，報名期間皆為每上學期開學即開始報名，亦請可以於該時段特別注意相關資訊，建議您加入粉專或詳閱本校電子郵件，避免遺漏相關資訊，謝謝。		
體育室補充說明 (1)	體育室 蘇維杉主任： 有關於全校師生路跑的這個活動，它的規模已經從早期幾年前的大概 1000 多人增加到 2500 人左右，的確大一的學生大概有 1500 人左右，主要原因可能是因為體育課程老師的宣達也有影響，但是大二以上主動報名的人數，也大概會有 900 多人。所以有關於宣傳的部分，透過全校的 email 或者是首頁，甚至是路跑粉專的個別宣傳，因為已經變成比較例行的大型活動，所以同學們對於路跑有興趣的，可以關注下個學期，下學期開學之後，就會開始做相關的宣導，歡迎同學能夠關注這樣的訊息並報名參加，以上說明，謝謝。		

學生會長提問	114 學年度學生會會長 楊曜維同學： 感謝體育室，我們覺得體育室可以把這些訊息都多傳達給我們，畢竟學生會的目的主要是推廣各項校園活動或是系學會社團主辦的活動，讓學生知道多多推廣我們的學生，來參與校園內的活動，所以就是無論是體育室的路跑，或者是其他各處室有需要的話，都可以來跟我們學生會做合作跟協助，幫忙宣達，謝謝。
體育室補充說明(2)	體育室 蘇維杉主任： 好的，謝謝會長的協助，未來大型的活動再跟學生會這邊做合作，謝謝。

	被提問單位	宿舍-生輔組	回覆單位	生輔組
問題 15	宿舍分配與選擇：目前宿舍是按照性別劃分，但是否有針對非二元性別或跨性別學生提供更友善的住宿選擇？是否有彈性的房間分配機制，以滿足不同性別身份的住宿需求？			
回復	學生宿舍目前並無公告非二元性別或跨性別學生之友善宿舍申請，但有規劃友善宿舍地點，若有學生需要申請友善宿舍，目前將以學生宿舍 A1 棟或 B1 棟(套房宿舍)做為學生申請友善宿舍棟別。			

15	
生輔組補充說明	生輔組承辦人 柯盈舟先生： 因為在整建的時候這兩棟大樓是屬於套房式的宿舍，各大專校院推展友善宿舍做法，不只是寢室的空間設施改善，必須要照顧到學生的心理的感受，目前宿舍因為都是四人房，大學部都是四人，研究所是兩人房，如果說學生有需求的話，將以這兩棟優先安排，另外今年教育部那邊也開始在徵求各大專校院來推展性別友善宿舍的示範學校，承學務長支持積極的爭取這樣的機會，希望以後能夠改建，目前規劃 B1 棟來改建有單人套房雙人的套房，希望未來在友善宿舍這一塊，能夠更進一步的提供給學生的這個需求，那當然這個部分還是得回歸還是要有經費，如果說經費到位的話，就能依計畫推廣進行，謝謝。

被提問單位		宿舍-生輔組	回覆單位	生輔組
問題 16	設施與環境：宿舍的浴室與廁所是否有性別友善的設計，例如提供單人衛浴空間或無性別共用廁所？是否有改善相關設施的計畫，以確保所有住宿生都能安心使用？			
回復 16	謝謝您關心宿舍友善設計議題，目前學生宿舍 A1 棟及 B1 棟設計有滿足友善宿舍之需求。			
生輔組補充	生輔組承辦人 柯盈舟先生： 浴室的部分，如果以其他宿舍區域的部分，剛剛有提到宿舍是按照性別劃分，所以要提供單人衛浴空間的話，目前也只有A1 棟 B1 棟這邊才有條件，至於說無性別公用廁所，宿舍其實每個區域都有設置一樓的公共廁所，讓同學利用，是因為熱水管制，所以有一個公共浴室，裡面有廁所使用，就是有人在使用的時候，會掛上牌子，讓同學知道這個廁所正在使用，這個廁所沒有性別的限制，如果說未來同學有住宿在這樣的區域，他其實這個區域的那個公共廁所是可以使用的，謝謝。			

說明	
學生提問	生輔組您好，我想問一下就是，剛剛你們有提到，就是 A1 跟 B1 是可以進行做提出的動作，只是目前學校宿舍制度是依照點數去做分配，所以 A1 跟 B1 的宿舍幾乎新生都抽不到不然就是只有少數，名額那這部分，你們未來要怎麼因應，謝謝。
生輔組補充說明	生輔組承辦人 黃莉婷小姐： 有關那個友善宿舍的部分，其實 A1 跟 B1 會保留，尤其是 A1 會有保留部分的床位給有需求的人可以使用，保留的床位需要由特殊生額外提出申請。

	被提問單位	宿舍-生輔組	回覆單位	生輔組
問題 17	請問學校宿舍是否有繼續改建的計劃			
回復 17	學生宿舍目前正向教育部申請宿舍改建經費補助，之後仍會持續考量住宿生需求提出相關改善規劃。			
生輔組補充說明	生輔組承辦人 柯盈舟先生： 宿舍改建其實一直都有，從 104 年到現在，已經有 A1 /B1/ A2/ B2 四棟的改建了，在今年沒有繼續改建是因為接到學生的反應，因為宿舍只要一改建，那棟大樓就無法讓學生入住，尤其是男生宿舍。目前 2600 多個床位，其中一半以上都為新生保留床位，如果說在改建的時候，如果因改建而關掉整棟的話，基本上我們的舊生男生申請上會非常的困難，因為有接到學生這樣的一個建議，希望說暫時先停止改建的計畫，讓同學能夠有住宿的機會，目前改善還是持續在推動當中，目前在推動 C2 第 2 棟，向教育部申請的那個新宿舍運動計畫。另外，剛才講到的 D1 棟部分，承學務長的支持將再向教育部爭取，就是有友善宿舍的這一塊，未來如果說爭取到的話，D1 棟會變成一個男女混宿的情況，所以改建計畫其實都有，但是因為要考慮到全校的一個經費是不是能夠支應，再來就是我們學生住宿的一個需求，我們必須要考量這些，所以陸續都規劃都有在進行，只要說經費有到位，然後學生的這個住宿不會嚴重影響到的話，我們都會進行這樣子，謝謝。			